

Especial: Club de Lectura Madres/ Escuela de Padres

Desde el curso pasado, madres, padres y profesores del IES. Guadalquivir participan en un Club de Lectura que es, al mismo tiempo, una escuela de padres. A continuación se detalla el proyecto y, en páginas interiores, se recoge la opinión de las madres sobre las actividades realizadas el curso pasado. En la contraportada se detallan los títulos de las lecturas realizadas.

1.- Justificación

El Club de lectura / Escuela de padres pretende ser un cauce de participación a través del cual los padres y madres del IES. Guadalquivir se impliquen en la labor que se desarrolla en el centro educativo de sus hijos. Además quiere dar respuesta a la creciente demanda de información y formación de muchos padres y madres que se enfrentan a la difícil tarea de educar a sus hijos en un mundo cada vez más complejo. Por último, se utiliza la lectura como medio de aproximación, conocimiento y profundización de los distintos temas que se planteen.

2.- Objetivos

- Fomentar la participación de la familias en asuntos del centro educativo y de sus hijos, de modo que se conviertan en miembros activos de la comunidad educativa.
- Mejorar las relaciones interpersonales familia-alumnado-profesorado.
- Crear un lugar de encuentro en el que padres, educadores y especialistas de muy diversos ámbitos intercambien información, clarifiquen dudas, expresen opiniones, etc. con el fin de proporcionar a los padres diversas estrategias para entender, apoyar, comprender y dar respuesta a los cambios propios del proceso de desarrollo por el cual están pasando sus hijos, tanto en el ámbito emocional, afectivo, académico, como social.
- Fomentar la escuela como espacio de Paz en la que se desarrollen valores universales y comportamientos y actitudes basados en la cultura de la No-Violencia (responsabilidad, tolerancia, respeto, solidaridad y justicia); en el desarrollo sostenible y el comercio con justicia; y en la coeducación.
- Convertir la Escuela de padres en un foro donde se revisen y analicen distintos aspectos de la realidad educativa que afectan al Centro.
- Fomentar la lectura y la creatividad.

3.- Metodología

A partir de una lectura propuesta sobre un tema determinado, se hace en primer lugar una valoración del libro y se pasa a un coloquio/ tertulia sobre el tema. Se procurará que en cada sesión haya un especialista del tema tratado para que pueda aportar su visión profesional.

4.-Actividades

Además de las reuniones, se llevan a cabo actividades de fomento de la lectura: En la buena onda, programa de radio en el que madres/ hijos leen textos literarios propios o de autores conocidos sobre educación y adaptaciones radiofónicas de obras teatrales: La casa de Bernarda Alba.

5.- Temporalización

Una reunión mensual, de dos horas y media de duración, cuando la actividad es el coloquio sobre el tema propuesto. Cuando las reuniones son para preparar otro tipo de actividades (programas de radio, representaciones teatrales...) se hacen cuantas se consideran necesarias.

6.- Reflexión de las madres

Los padres y madres del “Club de Lectura” del I.E.S. “Guadalquivir”, queremos comentar las actividades realizadas en el Club y el grado de consecución de los objetivos que inicialmente nos propusimos en este.

Aunque esta recopilación de datos e impresiones es conjunta de todos los padres y madres del Taller, y cada uno de nosotros partía inicialmente con unas actitudes y aptitudes muy distintas, comprobamos en nuestro primer contacto, que nuestras inquietudes eran muy similares en todos nosotros, y que los objetivos que queríamos conseguir con estas reuniones nos identificaban plenamente a todos, dándonos cuenta de que la puesta en común de nuestras experiencias personales, la forma de actuar en cada situación de cada uno de nosotros, era una agradable clase de aprendizaje colectivo, todo ello hilvanado con el buen hacer de los profesores del Club, que moderaban y acentuaban las situaciones que así lo requerían.



Destacaríamos las siguientes actividades realizadas:

- Conocimiento personal de los padres y madres del Club y toma de contacto con las realidades que se encuentran nuestros hijos en su día a día.

- Selección-Elección de lecturas relacionadas con los temas propuestos que podrían resultar

interesantes.

- Lectura y puesta en común de los libros seleccionados.

- Lecturas compartidas padres-alumnos.

- Debates-coloquios.

- Charlas informativas a cargo de personal docente y personal técnico externos al centro y relacionadas con temas de nuestro interés.

- Lectura en radio de obra de teatro con la participación de madres y alumnas del Taller.

Como resultado de estas actividades realizadas, los objetivos que hemos conseguido y que valoramos muy positivamente, serían los siguientes:

-Hemos valorado como fundamental y muy importante, el acercamiento que se ha producido entre los padres participantes en el Club. El compartir nuestras experiencias nos ha supuesto un gran enriquecimiento mutuo.

-Esta experiencia, también nos ha servido para aprender a exteriorizar nuestros sentimientos.

Expresarlos e intentar

transmitirlos, usando según cada caso, formas variadas en función de las posibilidades de cada uno de nosotros, y ayudándonos de la lectura como vehículo transmisor de estos sentimientos, lo cual nos ha servido de gran apoyo.

-Acercamiento de los padres con sus hijos: nos ha servido en muchos casos, para conectar “más” emocionalmente con ellos, ya que el Club nos ha servido de excusa perfecta para entablar conversaciones sobre temas que nos preocupan y afrontarlos de una forma más cercana a ellos.

-Reeducarnos nosotros mismos, al priorizar actividades educativas que hemos realizado en nuestro escaso tiempo, valorando su gran importancia.

Los objetivos alcanzados los consideramos más que suficientes para motivarnos para continuar el año próximo en este agradable y educativo “Club de Lectura”, por lo que esperamos seguir contando con el apoyo del centro y de los profesores que lo han desarrollado, agradeciéndoles y valorando mucho la oportunidad que nos han ofrecido de acercamiento a la lectura, acercamiento a nuestros hijos y sobre todo un gran enriquecimiento personal, gracias a las distintas experiencias compartidas por todos los miembros, incentivadas, apoyadas y reforzadas por el profesorado del Club, que ha invertido su tiempo en nosotros, los padres y madres de alumnos del centro.

Por todo ello, todos los padres y madres del Taller de Lectura, decimos:

Gracias, Eduardo y José Luis, por compartir vuestro tiempo con nosotras.

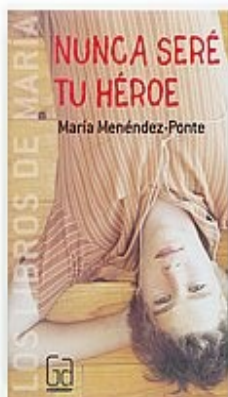
Antonia Agenjo Aguilar y el resto de madres participantes.



7.- Lecturas realizadas y temática juvenil con la que se relaciona

Lecturas propuestas	Temática juvenil
<i>Maldita adolescencia</i> de María Menéndez Ponte	La adolescencia femenina
<i>Nunca seré tu héroe</i> de María Menéndez- Ponte	La adolescencia masculina
<i>Campos de fresa</i> de Jordi Sierra i Fabra	Drogas
<i>En compañía de las moscas</i> de Fernando Lalana	Violencia juvenil
<i>Soledades de Ana</i> de Jordi Sierra i Fabra	Sexualidad y adolescencia
<i>Las chicas de alambre</i> de Jordi Sierra i Fabra	Anorexia
<i>El infierno de Marta</i> de Pascual Alapont	Violencia de género
<i>El poso amargo del café</i> de M. Menéndez Ponte	Juventud, violencia, drogas.

Reseñas



Nunca seré tu héroe.

Autora: María Menéndez-Ponte

Editorial: SM

Opinión: El libro me ha parecido la auténtica realidad de nuestros tiempos, lo que hay en la calle acechando a nuestros hijos día a día.

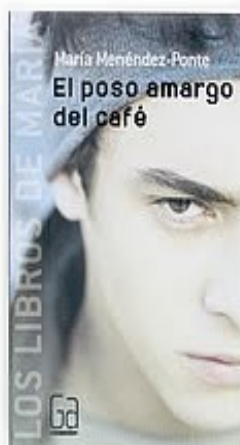
Marca perfectamente los fallos que podemos cometer los padres sin quererlo y el daño que les causamos, aunque queriendo lo mejor para ellos.

Creo que refleja muy bien la problemática de los adolescentes y su entorno tanto que parece que ha sido escrito por uno de ellos.

Me quedo con la enseñanza que pueda aportarme: Que los problemas dejan de serlo cuando se lucha uniendo las fuerzas de todos y cada uno de nosotros "LA FAMILIA".

Como yo suelo decirle a mis hijos: LA FAMILIA ES UN EQUIPO ESTANDO UNIDA TODO VA MEJOR.

Juana Benítez Pizarro, madre.



El poso amargo del café

Autora: María Menéndez- Ponte

Editorial: SM

Trata de un chico llamado Júlio, al que sus amigos le llamaban Bruslí. Estaba metido en el mundo de las mentiras y las drogas, a todo ello ayudaban su padre alcohólico y su madre drogadicta, que abandonaron a él y a su hermano en una residencia. Bruslí, al no estar apoyado por nadie, se refugiaba en sus amigos delincuentes y drogadictos.

Cuando fue detenido por primera vez e ingresó en la cárcel durante un par de días, se dio cuenta de que debería cambiar su vida, pero al salir de la cárcel empezó a delinquir con sus amigos nuevamente. Tras varias detenciones, ve que ese no es el camino a seguir, es cuando toma la decisión de cambiar su vida para ser una persona respetada en la sociedad.

Ahora llega el momento de escuchar las suplicas de su hermano que le tenía un tanto crispado por toda esta situación que le podría llevar a perder incluso la vida. Su hermano Vandam, que tenía mayor aprecio de la sociedad y de su vida, le dio ciertas motivaciones para salir de esto, por ejemplo los deportes. De hecho comenzó por participar en un torneo de Fútbol-Sala, el cual ganó y comenzó a sentir una felicidad que era mucho mejor que las que le ofrecía el mundo de las drogas. A raíz de esto comenzó a sentirse persona.

Carlos J. Martín, 4º de ESO